



Sunay Mucuk Topaloğlu

Çankaya, Ankara, Türkiye
+905543822604
Sunaymucuk@hotmail.com

Tecrübe: 9 Yıl

Uzman Yanında Dil Konuşma ve Ergoterapi Merkezi | Kurucu Müdür
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi | Devam Ediyor | Doktora

Özet

1996 yılında Akçaabat'ta doğdum. İnönü Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nden 2018 yılında mezun oldum. Lisans eğitimin ardından bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde destek eğitim çalışmaları yürüttüm. Eş zamanlı olarak başlamış olduğum Gazi Üniversitesi Odyoloji ve Konuşma, Ses Bozuklukları programı yüksek lisans eğitimimi 2022 yılında tamamladım. 2021-2022 yılları arasında Kapadokya Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalıştım. Şu anda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sinirbilim programında doktora eğitimine devam etmekteyim. Kuruculuğunu yapmakta olduğum Uzman Yanında dil konuşma ve ergoterapi merkezinde hizmet vermekteyim.

İş Deneyimleri

9Yıl



Kurucu Müdür

Uzman Yanında Dil Konuşma ve Ergoterapi Merkezi
Şubat 2026 - Halen



Dil ve Konuşma Terapisti

Akademik Adım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Eylül 2022 - Halen | Ankara | Yarı Zamanlı / Part-Time



Dil ve Konuşma Terapisti

Mutlucan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Eylül 2022 - Şubat 2024 | Ankara | Yarı Zamanlı / Part-Time



Araştırma Görevlisi

Kapadokya Üniversitesi
Nisan 2021 - Ağustos 2022 | Nevşehir | Tam zamanlı



Odyolog

Umut Çınarları Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Ekim 2018 - Haziran 2021 | Ankara | Yarı Zamanlı / Part-Time

Karma popülasyona hizmet veren kurumda bireysel ve aile danışmanlığı gerçekleştirdim.



Stajyer Odyolog

İZMİR BOZYAKA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

Temmuz 2017 - Ağustos 2017 | İzmir | Stajyer

Koklear implant ve aile eğitim merkezinde;

- Pediatrik Grupta Odyometrik ve İmmütansmetrik Değerlendirme,
- Elektrofizyolojik Değerlendirme,
- İşitsel Rehabilitasyon,
- Aile Eğitimi alanlarında destek çalışmalarda bulundum.



Stajyer Odyolog

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Ağustos 2016 - Eylül 2016 | Samsun | Stajyer

- Yenidoğan İşitme Taraması,
- Odyometrik Değerlendirme,
- İmmütansmetrik Değerlendirme,
- Otoakustik Emisyon Ölçümü,
- Elektrofizyolojik Değerlendirme alanlarında destek çalışmalarda bulundum.

Eğitim Bilgileri



Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Doktora, Nörobilim

Devam Ediyor



Gazi Üniversitesi

Yüksek Lisans, Odyoloji

2022



İnönü Üniversitesi

Lisans, Odyoloji

2018



Şehit Ersoy Gürsu Anadolu Lisesi

Lise, Matematik

2014

Yabancı Diller

Fransızca - Az

İngilizce - Orta

Seminer & Kurs ve Eğitimler

Objektif odyolojik testler kursu

Medipol Üniversitesi | 2016

Teorik ve pratik eğitim gerçekleştirilmiştir.

ENG\VNG, VHIT ve VEMP Testlerine Pratik Yaklaşım Kursu

Ear-technic, Otometrics, Si-ser, İCAAD | 2018

İşitme Cihazı Teknolojileri ve Uygulanması

İnönü Üniversitesi, İCAAD | 2018

Vestibüler Sistem Değerlendirme Sempozyumu

İnönü Üniversitesi | 2018

İşitme Kaybı ve Rehabilitasyon Kursu

Başkent Üniversitesi | 2019

Online Pediyatrik Odyoloji Sempozyumu

Yakın Doğu Üniversitesi | 2020

5. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi

Erken Çocuklukta Müdahale Derneği, Hasan Kalyoncu Üniversitesi | 2020

Disleksi Eğitici Eğitimi

Türkiye Disleksi Meclisi, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği | 2020

Beyin Sapı İmplantı (ABI) ve E-ABR

Cochlear | 2020

Sık Görülen Ses Hastalıklarında Tanı ve Tedavi Algoritması

Profesyonel Ses Derneği | 2020

İç Kulak Anomalileri İmplant Portfolyo ve Advance NRT

Cochlear | 2020

Baha ve Endikasyonlar

Cochlear | 2020

Vestibüler Sistem ve Değerlendirilmesi

Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği | 2020

Bebeklikten Çocukluğa İşitme Ölçümleri

Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği | 2020

Çocuklarda İşitsel Rehabilitasyon - Değerlendirme - Algı - Terapi

Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği | 2020

Enine Boyuna Koklear İmplant

Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği | 2020

Introduction To The Lidcombe Program

DİLGEM | 2020

Understanding Memory: Explaining the Psychology of Memory through Movies

Wesleyan University | 2020

Koklear İmplant ve İşitsel Rehabilitasyon Online Sempozyumu

Cochlear Rehabilitasyon Eğitim Akademisi | 2020

X. Ulusal Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Kongresi

Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği | 2020

Otolojide 10. Kış Toplantısı

2021

Sıra Dışı Durumlarda İşitme.

13. Asia Pasific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences

Audiology Australia | 2021

Sözlü Poster Bildiri

Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi

Gazi Üniversitesi | 2021

Sözlü Bildiri

Vestibüler Sistem Üzerine Söyleşiler

International Vestibular Society | 2022

Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi

AFAD | 2022

3. Otoloji & Odyoloji Kongresi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi | 2022

Çocuk ve Yetişkin Motor Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi

DİLGEM | 2023

Dil İşlevi ve Bozulmaları

DİLGEM | 2022

Sertifikalar

Türkçe Erken Dil Gelişim Testi (TEDİL)

Detay Yayıncılık | 2018

TEDİL, Test of Early Language Development (TELD-3) dil gelişim testinin Türkçe'ye uyarlamasıdır. Test, bireysel olarak yönetilen, norm referanslı ve 2 yaş 0 ay ve 7 yaş 11 ay arasındaki çocukların alıcı ve ifade edici sözel dil becerilerini ölçmeyi amaçlayan bir testtir (Hresko ve ark., 1999). Test sonuçları erken dönemde dil bozukluğu olan çocukları tanımlayabilme, dil gelişimlerinin zayıf ve güçlü yanlarını gösterme, gelişim sürecine dair bilgi verme ve araştırma yapma gibi amaçlarla kullanılabilir.

Gelişim Testleri

DİLGEM | 2020

AGTE (Ankara Gelişim Tarama Envanteri), Frostig Görsel Algı Testi, Gesell Gelişim Figürleri Testi, Metropolitan Okul Olgunluğu Testi, Peabody Resim-Kelime Tanıma Testi Psikoterapi ve Psikoloji Uygulamaları Enstitüsü ile DİLGEM onaylı ve imzalı uygulayıcı sertifikayı içermektedir.

Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM2)

2021

Çocuk gelişimine ve ebeveyn-çocuk gelişimi, ebeveynin yanıtvericiliği üzerine yıllardır yapılan çalışmalar temelinde ETEÇOM, ABD'de Prof. Gerald Mahoney ve Prof. James MacDonald tarafından 2006 yılında program/müfredat haline getirilmiştir. Programın 2.versiyonu ise 2019 yılında Prof. Dr. Gerald Mahoney ve Dr. Frida Perales tarafından güncellenmiştir. Programın Türkiye'deki telif hakları ve eğitim verme yetkisi Prof. Dr. İbrahim H. Diken'e verilmiştir. Down Sendromu, Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB), Serebral Palsi, Zihinsel Yetersizlik, Gecikmiş Dil ve Konuşma, Nedeni belli olmayan Gelişimsel Gerilik, Prematüre/Düşük Doğum Ağırlığı gibi farkı durumları olan çocuklar ve ebeveynleri üzerinde etkili olduğunu ortaya konulmuştur.

DIR 101: An Introduction to DIR and DIRFloortime

ICDL | 2022

DIR® Floortime™ çocukların gelişimsel süreçlerini değerlendirerek, karşılıklı etkileşim yolu ile sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen bir yaklaşımdır. Tipik gelişim gösteren çocuklar ile doğru etkileşim kurmayı, yetişkin çocuk arasındaki duygusal bağı güçlendirmeyi ve oyun arkadaşı olmayı sağladığı gibi, farklı gelişim özelliklerine sahip çocukların bireysel özellikleri ve güçlü yönleri dikkate alınarak değerlendirilmeleri, eğitim ve terapi programlarının planlanması ve uygulanması için çeşitli disiplinlerden uzmanların kullanabileceği bir modeldir.

PLAY Uygulayıcı Sertifika Eğitimi

BBA | 2023

PLAY sertifika eğitim program, otizmlı ve diğer gelişimsel veya dil gecikmesi olan çocuklara etkinlik çizelgeleri ve replikli öğretim yoluyla bağımsız oyun, sosyal etkileşim ve bir dizi eylemi ve bu eylemlere karşılık gelen seslendirmeleri zincirleyerek iki karakterli sosyodramatik gelişimsel oyunların öğretimini uygulayıcılara aktarmayı amaçlamaktadır.

TÜRKÇE OKUL ÇAĞI DİL GELİŞİMİ TESTİ (TODİL)

DETAY Yayıncılık | 2023

Türkçe Okul Çağı Dil Gelişimi Testi (TODİL; Topbaş & Güven, 2017), Test of Language Development-Primary: Fourth Edition'ın (TOLD-P:4; Hammill & Newcomer, 2008) Türkçe'ye uyarlamasıdır. TODİL, 4 yaş 0 ay ile 8 yaş 11 ay yaş grubunu kapsayan, gelişimsel, norm referanslı, standardize ve bireysel olarak yönetilen bir ölçme aracıdır. Bu test temel olarak, çocuklarda dil gelişimini farklı boyutlarıyla ölçerek dil gelişimi açısından güçlü ve zayıf yönleri belirlemeyi ve gelişimsel dil bozukluğu olan çocukları ayırt etmeyi amaçlamaktadır.

Hobi & İlgi alanları

Kitap okumak, yürüyüş ve yoga yapmak